

ALLEGATO 1 - GRIGLIA DI VALUTAZIONE TRASVERSALE

INDICATORI	OBIETTIVI	INDICATORI	GIUDIZIO	
Conoscenze	Conoscere i contenuti	La conoscenza è		
		- molto lacunosa	Gravemente insufficiente	
		- lacunosa	Insufficiente	
		- limitata agli elementi fondamentali	Sufficiente	
		- completa	Buono	
		- approfondita	Ottimo	
Capacità e competenze comunicative	Esposizione dei contenuti	Il lessico è		
		- inadeguato	Gravemente insufficiente	
		- approssimativo e generico	Insufficiente	
		- nel complesso corretto	Sufficiente	
		- corretto	Buono	
			- specifico	Ottimo
	Organizzazione del discorso	L'organizzazione del discorso è		
		- frammentaria/stentata	Gravemente insufficiente	
		- non logicamente sequenziale	Insufficiente	
		- sequenziale, ma schematica	Sufficiente	
- sequenziale ed articolata		Buono		
		- sequenziale, articolata ed organica	Ottimo	
Capacità e competenze della comprensione	Comprendere le informazioni e il senso del discorso	La comprensione è		
		- confusa ed approssimativa	Gravemente insufficiente	
		- parziale	Insufficiente	
		- globale	Sufficiente	
		- esauriente	Buono	
			- dettagliata	Ottimo
	Analizzare dati e contenuti	L'analisi dei dati e dei contenuti è		
		- confusa ed approssimativa	Gravemente insufficiente	
		- parziale	Insufficiente	
		- esauriente	Sufficiente	
		- articolata	Buono	
			- Completa anche delle informazioni implicite	Ottimo
	Sintetizzare i contenuti	La sintesi dei contenuti è		
		- Confusa, non si distingue l'essenziale dall'accessorio	Gravemente insufficiente	
		- approssimativa	Insufficiente	
		- Chiara, si distingue l'essenziale dall'accessorio	Sufficiente	
		- articolata	Buono	
			- Organica, le informazioni secondarie e accessorie sono ben raccordate	Ottimo
	Collegare le informazioni e i contenuti sia in ambito disciplinate, sia in ambito pluridisciplinare	La capacità nel cogliere le relazioni è		
		- inadeguata	Gravemente insufficiente	
- parziale		Insufficiente		
- Sufficiente, ma applicata con l'ausilio del docente		Sufficiente		
- Buona ed applicata in modo autonomo		Buono		
		- ottima	Ottimo	
Capacità e competenze della elaborazione	Rielaborazione dati e contenuti	Rielaborazione di dati e contenuti è		
		- Confusa ed imprecisa	Gravemente insufficiente	
		- parziale	Insufficiente	
		- Corretta, ma con l'ausilio del docente	Sufficiente	
		- Corretta ed autonoma	Buono	
		- Personale ed originale	Ottimo	